|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HÀ NỘITRƯỜNG THPT BẮC LƯƠNG SƠN | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập - Tự do - Hạnh phúc    *Thạch Thất, ngày tháng 10 năm 2016* |

KIỂM ĐIỂM ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT

HỘI NGHỊ CÁN BỘ VIÊN CHỨC NĂM HỌC 2015 – 2016,

DỰ THẢO MỘT SỐ CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2016 - 2017

A – KIỂM ĐIỂM ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT HỘI NGHỊ CB, VC NĂM HỌC 2015 -2016

*Phần 1: Các căn cứ để thưc hiện kế hoạch năm học*

- Căn cứ quyết định số 4098 ngày 18/8/2015 về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2015 – 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ;

- Căn cứ công văn số 3131/ BGD&ĐT – GD TrH ngày 25 / 8 / 2015 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học ;

- Căn cứ công văn số 9911 /SGD&ĐT- GDTrH ngày 7 tháng 9 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016;

 - Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.

*Phần 2: Đặc điểm nhà trường*

*I. Học sinh*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổng | 802 | 20 | tăng | 20hs so với năm học 2014- 2015 | Đến ngày 20/5/2016 còn 743 em |

*II. CBQL, giáo viên và nhân viên:*

          Tổng số là 56, trong đó:

*1.* CBQL: 3 người,

    2. Nhân viên gồm 09 người

*3.* Giáo viên: Tổng số: 45 giáo viên, tỉ lệ giáo viên/lớp = 2,3.

*III. Cơ sở vật chất:*

- Có 10 phòng học kiên cố

- 01 phòng tin học, 01 phòng học ngoại ngữ

*Phần 3: Những thuận lợi và khó khăn*

*1. Thuận lợi*

*-* Sở GD&ĐT quan tâm chỉ đạo sâu sát, kịp thời về công tác chuyên môn, về giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới toàn diện giáo dục.

- Chính quyền địa phương quan tâm hỗ trợ nhiều mặt, sự đồng thuận của CMHS.

- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ các môn, lực lượng trẻ, nhiệt tình.

- Giữ vững khối đoàn kết nội bộ, sẵn lòng giúp đỡ lẫn nhau về mọi mặt.

*2. Khó khăn*

 - số giáo viên trẻ nhiều nên chưa có kinh nghiệm quản lý, giáo dục học sinh.

- Cơ sở vật chất yếu kém.

- Tỉ lệ giáo viên trên chuẩn thấp

- Đa số giáo viên ở xa trường nên gặp nhiều khó khăn trong việc thực hiện nhiệm vụ.

*-*Chất lượng đầu vào ( lớp 10 ) còn thấp, tỷ lệ học sinh yếu nhiều, nguy cơ bỏ học cao*.*

 - Nhiều học sinh còn lơ là trong học tập do chưa xác định đúng động cơ mục đích học tập...

 - Các loại hình vui chơi giải trí không lành mạnh bên ngoài học đường ảnh hưởng, lôi cuốn  học sinh vào con đường ham chơi, lười học, thích hưởng thụ.

*Phần 4: Các nhiệm vụ trọng tâm đã thực hiện và kết quả đạt được*

*1.* Tổ chức triển khai và thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2015 – 2016 theo nội dung công văn số 9911 /SGD&ĐT- GDTrH ngày 7 tháng 9 năm 2015của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2015-2016;

*2.*Đã thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả, phù hợp, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Trong năm học có 01đ/ c đạt giải kk cấp thành phố ,01 giải nhất, 03 giải 3 cấp cụm về thi giáo viên giỏi

*3.* Thực hiện đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý nhà trường, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm của cán bộ quản lý đối với hoạt động giáo dục của đơn vị;*.* Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

*4*. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội;

*5.* Tập trung thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động  giáo dục. Tăng cường các biện pháp để giảm tỉ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, đặc biệt chú trọng công tác ôn thi tốt nghiệp của học sinh .Năm học 2015 – 2016 có 02 hs đạt giải kk cấp thành phố, 02 học sinh đạt giải kk cấp cụm, kết quả xếp loại học lực cả năm cố nhiều tiến bộ. Cụ thể như sau :

|  |  |
| --- | --- |
| Kết quả Năm học 2015-2016:   1. *Về học lực*   + Giỏi 05 em = 0.67 %  + Khá 301 em =40.51%  + Trung Bình: 417 em =56.12 %  + Yếu 20 em =2.69 %  *b. Về hạnh kiểm* :  + Tốt : 419 em = 66.08%  +Khá: 210 em = 28.26%  + Trung bình :36= 4.85 %  +Yếu :06 em = 0.81 %  *c. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp*  + Tổng số thí sinh dự thi: 268 (200 thí sinh 12; 68 thí sinh tự do)  Đỗ: 242 = 90,29% | Kết quả Năm học 2014-2015:   1. *Về học lực*   + Giỏi: 09 em = 1,26%  + Khá: 192 em = 26,97%  + Trung bình: 467 em = 65,59%  + Yếu: 40 em = 5,92%  + Kém 4 = 0,56%  *b. Về hạnh kiểm:*  + Tốt: 464 em = 65,17%  + Khá: 180 em = 25,28%  + Trung bình: 67 em = 9,41 %  + Yếu : 01 em = 0,14%  *c. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp*  + Tổng số thí sinh dự thi: 243 (226 thí sinh 12; 17 thí sinh tự do)  Đỗ: 135 = 55,55% |

*6* .Nhà trường đã xây dựng quy chế phối hợp với công an xã Yên Bình để đảm bảo ANTT tạo môi trường thuận lợi cho việc học tập của học sinh. Đồng thời tạo môi trường thân thiện, an toàn và cởi mở trong học tập ,kịp thời phát hiện và ngăn chặn không để xảy ra bạo lực học đường.Đoàn thanh niên trường học là nòng cốt phối hợp cùng các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường và GVCN có kế hoạch tổ chức thường xuyên, theo chủ điểm nhằm đa dạng hóa các loại hình hoạt động ở các buổi sinh hoạt dưới cờ, kỷ niệm các ngày lễ lớn.

*7.* Nhà trường tổ chức dạy đúng, dạy đủ chương trình, phân phối chương trình chi tiết do nhà trường biên soạn theo khung chương trình của Bộ.Đối với lớp 12, bố trí dạy ôn thi tốt nghiệp.

Triển khai thực hiện đúng theo quy định của Sở GD-ĐT về kế hoạch dạy học chủ đề tự chọn bám sát phù hợp với đối tượng học sinh của

8 .Thực hiện giáo dục lao động, hướng nghiệp và dạy nghề phổ thông:

Đã xây dựng kế hoạch và tổ chức cho học sinh lao động tập thể như tổng vệ sinh, làm cỏ,…trong và ngoài khuôn viên nhà trường, nhằm giáo dục cho các em ý thức yêu quý lao động, làm đẹp nhà trường và ý thức giữ gìn vệ sinh chung.

Giáo dục các em có hiểu biết về một số ngành nghề phổ biến trong xã hội, tổ chức các lớp dạy nghề làm vườn, điện dân dụng tại trường . 100% HS lớp 11 đều tham gia học nghề và có kết quả từ khá trở lên và 100% HS 12 đều có chứng nhận học nghề khi tham gia thi TN THPT

9. Giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng*:*

Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, GDQP-AN theo kế hoạch 55/KH-SGD ngày 29/6/2015 về thực hiện nhiệm vụ GDQP-AN

Đảm bảo dạy đúng, đầy đủ có chất lượng giờ học giáo dục quốc phòng, thể dục theo phân phối chương trình của Bộ giáo dục. 100% học sinh tham gia giờ học GDQP, thể dục. Năm học 2015 – 2016 nhà trường đạt giải nhất hội thao dân quân tự vệ ,nhất toàn đoàn và đạt cúp giải việt dã huyện Thạch thất.

10.Thực hiện đúng TT 58 của Bộ Giáo dục về đánh giá, xếp loại 2 mặt giáo dục của học sinh; thực hiện đầy đủ số lần kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành.

*Phần 5 : Những tồn tại và hạn chế*

- Đổi mới công tác quản lý và hoạt đông dạy học còn nhiều hạn chế

-Hoạt động tổ chuyên môn chưa thực sự đi vào thực chất,hop tổ chỉ mang tính chất hành chính

- Kỹ năng CNTT của cán bộ gv còn nhiều hạn chế, môn ngoại ngữ sử dụng phòng bộ môn chưa thường xuyên

- Chưa tổ chức được dạy học và kiểm tra, đánh giá theo theo chuyên đề tích hợp, liên môn; Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hướng nghiệp cho học sinh còn it

- Chưa tổ chức được hoạt động chuyên đề.

- Chưa có phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm.

- BGH và tổ trưởng chuyên môn chưa thường xuyên dự giờ thăm lớp

B - NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ MỘT SỐ CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2016 - 2017

*I .Mục tiêu chung*

Tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường chống học sinh lưu ban, bỏ học nhằm thực hiện phổ cập giáo dục THPT. Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực, phát huy tinh thần trách nhiệm. Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”* gắn với cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”*. Triển khai thực hiện tốt theo tinh thần Hội nghị Ban chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

*II. Các chỉ tiêu phấn đấu:*

1. Học sinh:

- Xếp loại hạnh kiểm:

+ Tốt, khá       92 %

+ TB:         8 %

+ Yếu:        0 %

- Tỉ lệ học lực:

+ Giỏi, Khá:        30 %

+ TB:          65 % trở lên

- Tốt nghiệp THPT: 90 % trở lên

- Có học sinh giỏi thành phố

2*.* Cán bộ quản lý, giáo viên, nhà trường

- Có 01 giáo viên giỏi cấp thành phố

- Có 05 chiến sỹ thi đua cấp cơ sở

- 100% đạt danh hiệu: Lao động tiên tiến

- Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc

*III. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:*

1. Triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Năm học 2016-2017 tiếp tục đưa nội dung phòng, chống tham nhũng, giáo dục pháp luật vào chương trình giảng dạy. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; xây dựng các chủ đề tích hợp nội dung dạy học, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng của học sinh. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường.

3. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực tiếp tục; tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tăng cường các biện pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và bỏ học; nâng cao chất lượng, số lượng học sinh giỏi. Quản lý điểm của học sinh chặt chẽ, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử đúng quy chế. Chuẩn bị tốt cho kỳ thi học sinh giỏi và kỳ thi THPT Quốc gia năm 2017.

4. Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội. Tiếp tục triển khai các giải pháp, đổi mới thực hiện chương trình theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học và triển khai đổi mới phương pháp dạy và học gắn với đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục theo hướng đánh giá năng lực người học.

5. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên cốt cán; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn qua internet, “Trường học kết nối”; nâng cao vai trò của các cá nhân, tổ chức trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Thực hiện và quản lý tốt nề nếp ra vào lớp đúng giờ, không cắt xén chương trình, nghiêm túc thực hiện việc dạy thêm học thêm theo đúng Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ, Quyết định 22/2013/QĐ-UBND ngày 25/6/2013 của UBND Thành phố và Hướng dẫn 5898/HD-SGDĐT ngày 17/7/2013 của Sở GD&ĐT. Chấp hành đúng các quy định về thu chi tài chính do các cấp quản lý quy định.

7. Tăng cường CSVC phục vụ dạy và học. Rà soát lại toàn bộ đồ dùng, TBDH bổ sung những đồ dùng tối thiểu. Đặc biệt các môn: Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa…phải có sử dụng TBDH, tuyệt đối không dạy chay, học chay, hạn chế sử dụng các thí nghiệm ảo (nếu có đủ đồ dùng thí nghiệm). Phát huy tối đa, có hiệu quả các đồ dùng, thiết bị hiện có; phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong nhà trường.

8. Tiếp tục nâng cao vị trí, vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn trong việc thực hiện kỷ cương, nề nếp quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá, thi. Tổ chức hội thảo, hội giảng, bài giảng mẫu, các chuyên đề… ở các môn học nhằm triển khai cơ bản đổi mới phương pháp dạy học song song với việc đổi mới kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Trên đấy là báo cáo tông kết năm học 2015 -2016 ,chúng tôi mong muốn rằng năm học mới chúng ta sẽ khắc phục được những tồn tại và yếu kém để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.